



4 juli 2022

## Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs

- Fase 1: Donkergeel (preventie)**
  - Alle leerlingen kunnen veilig naar school.
  - Basiskosten hygiëne en gezondheid + zorg dragen voor goede ventilatie.
- Fase 2: Groen (preventie)**
  - Regelmatig geluk ook voor fase 2.
  - Lette aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid.
- Fase 3: Oranje (reductie)**
  - Regelmatig geluk ook voor fase 3.
  - Contra-therapeutische maatregelen: leerlingen geluk van medewerkers bij weglating.
  - Thuiswerkactiviteiten inzetbaar, geen wettenschuikverzoeken in school.
  - Weer onderwijsgerichte activiteiten.
- Fase 4: Rood (reductie)**
  - Regelmatig geluk ook voor fase 4.
  - Scholen open met vergaande contra-therapeutische maatregelen, met van de leerlingen bevestiging naar school.
  - Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.

Meer informatie: [observatierapport.nl](https://www.observatierapport.nl)

Aanleiding:

Ook in het schooljaar 2022 – 2023 zullen we rekening moeten houden met de beperkingen die het Coronavirus met zich meebrengt voor het onderwijs. Het uitgangspunt van het ministerie van onderwijs is dat scholen niet meer overgaan tot een volledige sluiting.

Daartoe heeft het ministerie een Sectorplan opgesteld met vier scenario's en scholen de opdracht gegeven deze voor 1 oktober 2022 te vertalen naar een eigen protocol en deze ook voor de genoemde datum aan de MR te hebben voorgelegd.

Voor ons is het vanzelfsprekend dat wij deze richtlijnen volgen. Wij ondersteunen van harte het streven om een algehele schoolsluiting te voorkomen.

Voor het opstellen van voorliggend protocol hebben we naast de richtlijnen vanuit het ministerie ook de adviezen van de PO-raad meegenomen.

Als een van de scholen van Adenium is dit protocol ook afgestemd met het bestuur. Daarnaast hebben wij het protocol afgestemd met de leerkrachten van de plusklassen die in onze school gehuisvest zijn en de voor- en naschoolse opvang van VANDAAG die tevens in onze school gehuisvest is. Na afstemming met de MR wordt (is) dit protocol met alle ouders gedeeld.

Wij hopen dat we vooral in fase 1 blijven en dat dit schooljaar wat betreft Corona geen tot weinig uitdagingen en andere obstakels zal kennen.

Met vriendelijke groet,

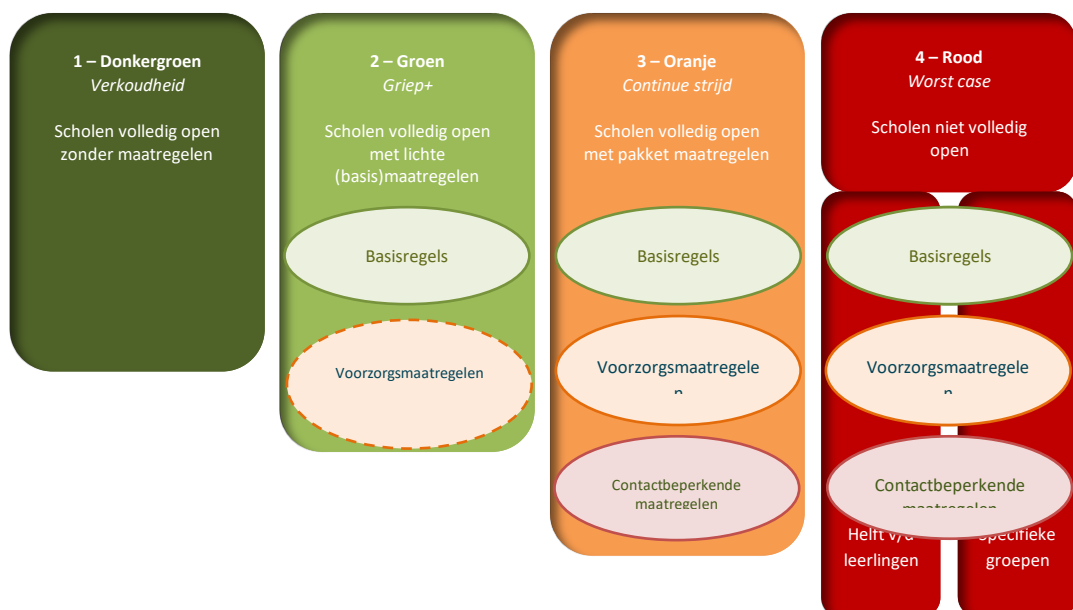
Diety Hobma-Boersma  
directeur OBS 't Tweespan

## SECTORPLAN CORONA, 4 SCENARIO'S

*Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet. (min.OCW)*

### Algemeen:

- Scenario's:
  - o Het sectorplan kent vier scenario's. Van elke fase zullen we in het protocol beschrijven wat de implicaties voor ons zijn en welke maatregelen wij op welke wijze organiseren.
  - o Bij opschaling geldt dat dit cumulatief is. Dus nieuwe maatregelen/afspraken komen "bovenop" de vorige fase.
  - o Bij opschaling wordt direct de MR, via de voorzitter, op de hoogte gebracht.
- Communicatie:
  - o Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.
- Uitzonderingen fase rood:
  - o In de laatste fase, scenario 4, zijn diverse uitzonderingen beschreven, met name gericht op de kwetsbare leerlingen en/of kwetsbare thuissituaties.
- Personeel:
  - o Voor personeel blijft de mogelijkheid tot preventief testen beschikbaar via de zelftesten die de school hiervoor gratis kan bestellen.
  - o Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)



## SCENARIO 1: DONKERGROEN – PREVENTIE

In deze fase is het primaire doel, maximaal onderwijs, maximale preventie.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)		
I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<b>Basismaatregelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;</li> <li>• Hoesten/niezen in de elleboog;</li> <li>• Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <a href="#">PCR</a> test);</li> <li>• Zorg voor voldoende frisse lucht;</li> <li>• Advies ministerie: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- School zorgt voor voldoende materialen tbv handenwassen.</li> <li>- School communiceert actief over "bij klachten thuisblijven" beleid.</li> <li>- Personeel kent het voorliggende protocol en weet wat er in welke fase van hen verwacht wordt.</li> <li>- Kinderen die ziek zijn, Covid klachten hebben, maar wel in staat zijn onderwijs te volgen, krijgen een passend aanbod ingaande de eerst volgende werkdag. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nieuwe collega's zijn hierover geïnformeerd, weten wat er afgesproken is en handelen naar het staand beleid.</li> </ul> </li> <li>- Personeel heeft voldoende zelftesten en test met enige regelmaat preventief. Bij klachten blijft het devies, thuisblijven en testen. Bij een positieve test geldt de escalatieladder vervanging bij ziekte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorraadbeheer conciërge</li> <li>- Directie ism MR, <i>Nieuwsbr. Sept/okt</i></li> <li>- Na afstemmen met de MR protocol delen via sharepoint, map actueel beleid</li> <li>- Protocol "onderwijs op afstand" op de eerste bouw vergadering besproken, maatjes van de nieuwe collegae bespreken dit met de nieuwe collega. Evt. aanpassingen verwerken. <b>Bestaande protocol bespreken</b></li> <li>- Zelftesten voorraad beheer conciërge, leerkrachten zelf verantwoordelijk. Escalatieladder weer delen via site (documenten) en mail.</li> </ul>
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>		<b>Door wie? Deadline?</b>
<b>Aanvullende maatregelen</b> Staand beleid, onderwijs op afstand.	In het geval van leerlingen met een zeer kwetsbare gezondheid zijn individueel aanvullende afspraken gemaakt. Deze zijn verwerkt in het leerlingendossier en afgestemd met alle betrokkenen. (ouders/directie/IB/LK)	Caseload IB.
<b>III In en rondom schoolgebouw</b>		<b>Door wie? Deadline?</b>
<b>Ventilatie</b> De klaslokale dienen voldoende geventileerd te zijn. De installatie op orde. In fase 1 is nog geen aanleiding om routing in en om school aan te passen.	De ventilatie is gescreend, aanpassingen zijn voorgesteld, betrokken partijen geïnformeerd. Alle klassen beschikken over een CO2 meter en een kaart met hoe deze te gebruiken. Ramen worden geopend indien nodig, roosters staan altijd open.  De totale klimaatbeheersing gaat vervangen worden, maar gezien de omvang van deze operatie zal dit niet van vandaag op morgen klaar zijn. Dit proces is via Adenium Huisvesting, de gemeente Smallingerland en de verhuurder in gang gezet.	Adenium Huisvesting, Gemeente Smallingerland. Controle door ruimte OK ( 25 november a.s.) Volledige klimaatbeheersing na nieuwbouw IKC 'De Trisken'.
<b>IV Gezondheid</b>		
<b>Besmetting</b> Bij een besmetting zie: <a href="#">Quarantaine en isolatie   RIVM</a> Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.	Bestelling en organisatie zelftesten ( <a href="#">CoTeRo</a> ) voor leerlingen en onderwijspersoneel	Administratieve ondersteuning (Tineke)

## SCENARIO 2: :LICHTGROEN - PREVENTIE

In deze fase is het primaire doel, maximaal onderwijs, maximale preventie. Met hierbij extra aandacht voor de kwetsbare mensen in onze omgeving.

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p><b>Personeel</b> Medewerkers die vallen in de <a href="#">risicogroep</a> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren gaan in overleg met de directie mbt hun inzetbaarheid.</p> <p>Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Medewerkers blijven zich actief inzetten ter preventie van Corona binnen de school. Indien nodig faciliteert de school, in tijd, de mogelijkheid om gebruik te maken van de toegang tot vaccinatie.</p> <p>Mbt maatwerk zoekt de directie samenwerking binnen Adenium met de adviseur P&amp;O. Eventueel kan hierbij voor advies ook de arbo-arts van Human Capital worden geraadpleegd door medewerker en/of leidinggevende.</p>	<p>Elke medewerker draagt hierin eigen verantwoordelijkheid en is hierop aan te spreken. Dit valt onder professioneel leerkracht gedrag welke door de werkgever van de werknemer verlangd wordt.</p>
<p><b>Leerlingen</b> Voor leerlingen die vallen in de genoemde <a href="#">risicogroep</a> blijft onverminderd datgene in scenario 1 vastgelegd van kracht. In deze fase kan evenwel deze groep uitgebreid worden ivm verhoogde risico's op besmettingen (toename besmettingsgraad).</p>	<p>Voor leerlingen die onder deze groep vallen geldt het protocol "onderwijs op afstand". School faciliteert dit oa met evt. benodigde devices. Leerkrachten hebben dit voorbereid door bijvoorbeeld de benodigde accountgegevens (basispoort) klaar te hebben staan om te delen in geval dit nodig is.</p>	<p>Leerkrachten, voorbereiden "onderwijs op afstand". <b>Uiterlijk 5 oktober 2022 zijn deze lijsten en alle benodigde voorbereidingen klaar.</b> (zie protocol "onderwijs op afstand".) Voorwaarde is het naadloos functioneren van Parnassys, Parro en basispoort.</p>
<p><b>Vrijstelling fysiek onderwijs</b> Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs is ingericht conform onderwijs op afstand.</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan wordt het ongeoorloofd verzuim gemeld bij de leerplicht ambtenaar. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie <a href="#">handelingskader</a>.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ib in overleg met groepsleerkracht</p> <p><input type="checkbox"/> in acute situaties 3 dagen nadat bekend is geworden dat de leerling alternatief onderwijsaanbod behoeft.</p> <p><a href="#">Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</a></p>

SCENARIO 3: CONTINUE STRIJD. FOCUS OP ONDERWIJS MET CONTACT BEPERKENDE MAATREGELEN

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p><b>Mondneusmasker</b> Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de <b>mondneusmaskers/type mondneusmasker</b> via mail en parro.</p> <p><b>Ruimschoots ventileren, ramen open waar kan, leidraad CO2 meter.</b></p>	<p>Bestellen geadviseerd type mondneusmasker tbv personeel door conciërge. Indien wij ook de leerlingen dienen te faciliteren zullen we dat meenemen in bestellen en uitgeven. Dit zal dan gelijk zijn aan de organisatie van het uitgeven van de zelftesten (2021-2022)</p>
<p><b>Looproutes:</b> Op de eerste verdieping zullen we de looproute aangeven via vloermarkeringen. <b>Ingangen:</b> leerlingen gebruiken gescheiden ingangen <b>Gespreide pauzes:</b> Het rooster voor de pauzes code Oranje gebruiken <b>Afstand houden:</b> Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de <b>looproutes, gespreide pauzes en afstand houden.</b></p> <p>Pauze rooster Code oranje (<a href="#">Pauzerooster scenario Code Oranje Covid.docx</a>)</p> <p>Onderhoudsmedewerker markeren de vloeren, leerkrachten bespreken dit met de kinderen (gr 3-8).</p> <p>Geen ouders in school. Communicatie via Parro en mail.</p>	<p>Directie</p> <p>Hele team, vanaf moment ingaan code oranje.</p> <p>Conciërge en onderhoudsmedewerker ism Directie.</p> <p>Directie</p>
<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in school:</b> Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vorm gegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parro</li> <li>- Mail</li> <li>- Nieuwsbrief</li> </ul> <p>Communicatie over zorgplannen, hulpverlening of handelingsplannen via IB, telefonisch of mail.</p>	<p>Leerkrachten, IB'ers en directie</p> <p>IB'ers</p>
<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel <b>werkt zoveel mogelijk thuis:</b> op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten tbv dagelijkse primaire proces vinden online plaats.</p>	<p>Het reguliere rooster van de kern-/zaakvakken hanteren we. Alleen echt noodzakelijke externe ondersteuning kan doorgang vinden, enkel op aangeven van de IB'ers en na uitdrukkelijke toestemming van de directie.</p> <p>Plusklas wordt aangepast door indeling in eigen bubbels. Gymlessen extern vervallen indien er niet voldoende tussentijd tussen de groepen geroosterd kan worden.</p>	<p>Leerkrachten volgen het rooster van de zaakvakken.</p> <p>Leerkrachten plusklas, Contact met de gemeente -&gt; directie, bestuur.</p>

II Aanwezigheid en lesaanbod	
<p>Personeel enkel aanwezig om primaire taak uit te voeren</p> <p>Ondersteunend personeel werkt in school, op eigen werkplek en beperkt het bewegen in school tot een minimum.</p>	<p>Fysieke bijeenkomsten vervallen, leerkrachten zijn op school om les te geven en dagen voor te bereiden en af te ronden. De personeelskamer is buiten gebruik. Personeel maakt gebruik van de gemeenschapsruimte en zit op ruime afstand van elkaar.</p> <p>Medewerker van de bibliotheek kan in de bibliotheek ruimte het werk doen mbt uitleen administratie en collectie beheer.</p> <p>Schoonmaak start ruim na schooltijd en gaat niet schoonmaken in lokalen waar de leerkracht nog aan het afronden is.</p> <p>Contact momenten met ouders (10-mn gesprekken/pre-advies/advies gesprekken)</p>

SCENARIO 4, WORST CASE. SCHOLEN NIET VOLLEDIG OPEN.

**Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)**

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
------------------------------	------------	---------------------

OBS 't Tweespan is een van de scholen van



<p><b>Aanwezigheid</b> Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Vanuit de vorige lock down's zijn de kinderen die allen onder de doelgroep omschrijving van uitzonderingen die altijd naar school komen beschreven. Deze lijst actualiseren op de gegevens van 2022-2023. Daarnaast geldt dat kinderen van ouders die vallen onder de cruciale beroepsgroepen ook naar school kunnen <u>op de werkdagen</u> van deze ouders. Dit laatste enkel als ouders zelf de opvang niet kunnen organiseren. .</p> <p>Personeel uit de kwetsbare doelgroep kan vanuit huis werken, onderwijs op afstand.</p> <p>Voor personeel zijn voldoende beschermende maatregelen getroffen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spatscherm</li> <li>- Mondkapjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intern Begeleiders, medio september/oktober '22</li> <li>- Directie iom teamleden</li> <li>- Bestelling en voorraadbeheer via conciërge.</li> </ul>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal <b>2 dagen in de week</b> naar school te gaan. We werken in een rooster van 2 om 2 en de woensdag is een verwerkings- en voorbereidingsdag voor de leerkrachten. Onderwijs op afstand, lessen voorbereiden, individuele ondersteuning op afstand, etc.... Voor de leerlingen is deze dag een dag van zelfstandige verwerking.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>Elke klas bereid het per direct kunnen verdelen van de klassen in twee groepen voor.</p> <p>Leerlingen hebben ofwel die dag les op school ofwel hebben die dag werk voldoende om thuis zelfstandig aan de slag te gaan. We geven in deze fase <u>geen hybride</u> onderwijs.</p> <p>Leerlingen die de hele week op school zijn hebben de hele week les. Op die wijze hoeven we geen opvang in te regelen voor ouders. Dit laatste is wel afhankelijk van de aantallen “ouders in cruciale beroepsgroepen”. Indien hierdoor de groepen toch te groot worden gaan we opvang organiseren op de dagen dat kinderen niet ingeroosterd zijn voor de lessen. E.e.a. ook afhankelijk van de regels rond kinderopvang. De opties hiervoor gaan we verkennen in bredeschool verband met alle participanten, inclusief de kinderopvang.</p> <p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel via mail.</p> <p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<p>Elke LK, medio sept/okt'22</p> <p>Aanvullen protocol “onderwijs op afstand” met fase 4.</p> <p>Elke week kort bespreken hoe alles loopt en welke obstakels moeten worden opgelost. In oktober 22 agenderen om voor te bespreken.</p> <p>Directie</p> <p>Na MR vergadering oktober via mail en teamvergadering.</p>
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de <b>sociale functie</b> van het onderwijs. Focus op taal en rekenen EN sociaal welzijn.</p>	<p>Ons onderwijs aanbod zal in deze fase zich beperken tot de taal- en rekenactiviteiten. Daarnaast zal er veel aandacht zijn, dmv gesprekken/monitoring en KWINK lessen voor het sociaal welzijn van de kinderen.</p> <p>Leerkrachten gaan vooraf voor elke groep, passend bij de leeftijd, activiteiten ontwerpen die over een periode plaatsvinden ipv op 1 dag of in 1 les. Te denken valt aan een groepskrant, een groepswebsite etc over de maatschappelijke gebeurtenissen of over elkaar, zichzelf of de ander. Een gezamenlijk project waar iedere leerling aan kan bijdragen.</p>	<p>Leerkrachten in samenwerking met elkaar als team en met de Intern Begeleiders.</p>



### **Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)**

*Hieronder staan alle uitzonderingen weergegeven. De voor het PO geldende uitzonderingen zijn rood gemaakt.*

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- **Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.**
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- **Met een chronische ziekte en/of handicap;**
- **met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;**
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- **die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;**
- **die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;**
- **met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;**
- **die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.**